**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Федерально­го государственного образовательного стандарта основ­ного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014), Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская СОШ»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Изменения, внесённые в Примерную программу основного общего образования по русскому языку и Рабочую программу по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014), обусловлены сложностью обучения и усвоения отдельных тем и выражены в распределении часов по темам, в выборе образовательных технологий, формах и видах деятельности учащихся.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в V классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 5 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит их трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях

общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 210 часов за учебный год (из Федерального базисного (образовательного) учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации – 5 часов в неделю и 1 час в неделю из школьного компонента).

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 6 класс**

Рабочая учебная программа по русскому языку для обучающихся 6 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку.
3. Программы по русскому языку (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Издательство М.: «Просвещение», 2015. (ФГОС)
4. Учебника для общеобразовательных учреждений русский язык 6 класс. В 2 ч. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2015. (ФГОС)
5. Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа» и соответствует учебному плану МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 6 классе предполагается обучение в объеме 210 часов: 6 часов в неделю в условиях классно-урочной системы обучения, что соответствует примерной программе по русскому языку основного общего образования и Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации. В соответствии с этим реализуется рабочая программа, исходным материалом для которой явились программа по русскому языку. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Издательство «Просвещение», 2015. Учебник для общеобразовательных учреждений русский язык 6 класс. В 2 ч. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М. Шанский) – М.: Просвещение, 2015. (ФГОС)

Программа рассчитана на один год обучения.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 7 класс**

Рабочая учебная программа по русскому языку для обучающихся 7 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по русскому языку; Программы по русскому языку (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Издательство М.: «Просвещение», 2016. (ФГОС); Учебника «Русский язык» 7 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М. Шанский). М.: Просвещение, 2016 г. (ФГОС); Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа» и соответствует учебному плану МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 7 классе предполагается обучение в объеме 140 часов: 4 часа в неделю в условиях классно-урочной системы обучения, что соответствует примерной программе по русскому языку основного общего образования и Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации. В соответствии с этим реализуется рабочая программа, исходным материалом для которой явились программа по русскому языку. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Издательство «Просвещение», 2016. Учебник «Русский язык» 7 класс. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М. Шанский). М.: Просвещение, 2016 г. (ФГОС)

Программа рассчитана на один год обучения.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 8 класс**

Рабочая учебная программа по русскому языку для обучающихся 8 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку.
3. Программы по русскому языку (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Издательство М.: «Просвещение», 2016.
4. Учебника «Русский язык» 8 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова (М.: Просвещение, 2016 г.);
5. Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа» и соответствует учебному плану МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 8 классе предполагается обучение в объеме 140 часов: 4 часа в неделю в условиях классно-урочной системы обучения, что соответствует примерной программе по русскому языку основного общего образования и Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации. В соответствии с этим реализуется рабочая программа, исходным материалом для которой явились программа по русскому языку. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Издательство М.: «Просвещение», 2016. Учебник для общеобразовательных учреждений по русскому языку 8 класс. (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова – М.: Просвещение, 2016).

Программа рассчитана на один год обучения.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 9 класс**

Рабочая учебная программа по русскому языку для обучающихся 9 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку.
3. Программы по русскому языку (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Издательство М.: «Просвещение», 2016.
4. Учебника «Русский язык» 9 класс. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова (М.: Просвещение, 2016 г.);
5. Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа» и соответствует учебному плану МБОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 9 классе предполагается обучение в объеме 136 часов: 4 часа в неделю в условиях классно-урочной системы обучения, что соответствует примерной программе по русскому языку основного общего образования и Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации. В соответствии с этим реализуется рабочая программа, исходным материалом для которой явились программа по русскому языку. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Издательство М.: «Просвещение», 2016. Учебник для общеобразовательных учреждений по русскому языку 9 класс. (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова – М.: Просвещение, 2016.).

Программа рассчитана на один год обучения.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 10 класс**

Настоящая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 1089, примерной программы по русскому языку для среднего (полного) общего образования (базовый уровень), Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011,санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189), федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312, с изменениями и дополнениями; регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23.03.2007 г., с изменениями и дополнениями; приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями на 2017-2018 учебный год.

Авторская программа предназ­начена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчета 1 час в неделю (10 класс — 35 часов; 11 класс — 35 часов). Рабочая программа (10 – 11 класс) рассчитана на 173 часа, в 10 классе – 105 часов, в 11 классе – 68 часов. Дополнительные часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит сформировать прочные навыки, умение объяснять конкретные лингвистические термины и понятия, факты, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков устной и письменной речи обучающихся.

Рабочая программа предназначена для работы по учебнику **Власенков, А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2017.**

Рабочая программа ориентирована на содержание стандарта, примерной и авторской программ. Особенностью данной программы является её практическая направленность. На старшей ступени обучения (10-11 классы) обучающиеся проявляют интерес к выбору профессии, профессиональной ориентации, строят планы на будущее. В связи с этим одной из задач обучения на данном этапе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Особое внимание в программе уделяется научному, публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями. Это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, умение создавать текст в различных научно-популярных вариантах, овладение культурой публичной речи).

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

 Рабочая модифицированная программа (базовый уровень) соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.