**Аннатация к программе ОБЖ 5 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе:

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Программы под общей редакцией Смирнова А.Т. . «Основы безопасности жизнедеятельности» программы для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2010

3. Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская СОШ».

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 35 ч.( 1 час в неделю), что соответствует примерной программе по ОБЖ основного общего образования и Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Программа рассчитана на один год.

Изменения в примерную (авторскую) программу – раздел нарушение экологического равновесия добавлен за счёт часов на первую медицинскую помощь,

**Цели** изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта):

**Формирование** у учащихся знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

**Развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения). Линия учебников М.П. Фролов, и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс. «Астрель-АСТ», -М.: 2010.

**Учебник**

ОБЖ: 5 -й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2010г

**Литература для учителя**

1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред.

А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

**Литература для учащихся**

.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007

**Интернет-ресурсы**

1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 //ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

2. Охрана жизнедеятельности в школе «Учитель» - электронное пособие.

**Перечень учебно-методическое обеспечения** - структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 6 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе:

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Программы под общей редакцией Смирнова А.Т. . «Основы безопасности жизнедеятельности» программы для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2010

3. Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская СОШ».

**Место предмета в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-ом классе строится так, **чтобы были достигнуты следующие цели:**

**- воспитание**  ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- **развитие**  личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрез-вычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; - **освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; - **овладение** умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей, психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования ,умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе.

Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2010.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе:

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Программы под общей редакцией Смирнова А.Т. . «Основы безопасности жизнедеятельности» программы для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2010

3. Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская СОШ».

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 35 ч.( 1 час в неделю), что соответствует примерной программе по ОБЖ основного общего образования и Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Программа рассчитана на один год.

Изменения в примерную (авторскую) программу – без изменения.

**Цели** изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта):

**Формирование** у учащихся знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

**Развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Специфика программы:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения). Линия учебников М.П. Фролов, и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс. «Астрель-АСТ», -М.: 2010.

**Учебник**

ОБЖ: 7 -й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2010г

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе:

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Программы под общей редакцией Смирнова А.Т. . «Основы безопасности жизнедеятельности» программы для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2010

3. Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская СОШ».

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 35 ч.( 1 час в неделю), что соответствует примерной программе по ОБЖ основного общего образования и Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Программа рассчитана на один год.

Изменения в примерную (авторскую) программу – без изменения.

**Цели** изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта):

**Формирование** у учащихся знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

**Развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Специфика программы:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения). Линия учебников М.П. Фролов, и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс. «Астрель-АСТ», -М.: 2010.

**Учебник**

ОБЖ: 8 -й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2010г

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 9 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основе:

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Программы под общей редакцией Смирнова А.Т. . «Основы безопасности жизнедеятельности» программы для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2010

3. Базисного учебного плана образовательных учреждений Курской области и учебной программы МБОУ «Городенская СОШ».

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. (1 час в неделю), что соответствует примерной программе по ОБЖ основного общего образования и Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Программа рассчитана на один год.

Изменения в примерную (авторскую) программу – без изменения.

**Цели** изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта):

**Формирование** у учащихся знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

**Развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Специфика программы:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения). Линия учебников М.П. Фролов, и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. «Астрель-АСТ», -М.: 2010.

**Учебник**

ОБЖ: 9 -й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2010г

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10 класс**

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 10 классе.**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Программа ориентирована на учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2010г;