

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Городенская средняя общеобразовательная школа»**

**Льговского района Курской области**

**307734 с. Городенск**

**Тел. 8 (47140) 76-1-34**

Принята на педсовете Утверждена

Протокол № 1 от «31» августа 2021г. Приказ №118 от 01 сентября 2021г.

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Матвеев

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Я гражданин России»**

**социальная направленность**

**10 класс**

**Джавадовой Юлии Николаевны**

**соответствие занимаемой должности**

**2021г.**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з (Реестр примерных основных общеобразовательных программ/Министерство образования и науки Российской Федерации), приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Программы по внеурочной деятельности «Гражданин, общество, право» для 10 класса.

**Цели изучения курса «Я -гражданин России» в 10 классе:**

1.Равитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека, ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе вос­приятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического обра­за мышления, способности к самоопределению и саморе­ализации;

2.воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе­дерации;

3.Освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце­ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об­щественных отношений; механизмах реализации и защи­ты прав человека и гражданина;

4.Овладение умениями познавательной, коммуникатив­ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

5.Формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове­даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Задачи изучения курса «Я -гражданин России» в 10 классе:**

1.Формирование целостного восприятия мира;

2.Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

3.Формирование культуры общения;

4.Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

5.Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

6.Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.

7.Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные, метапредметные результаты освоения курса**

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Личностные результаты выражаются в следующих убеждениях и ка­чествах:**

1.Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образова­ния или будущей профессиональной деятельности.

2.Умение применять на практике социальные навыки,

3.Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;

4.Умение сознательно организовывать свою познава­тельную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

**К важнейшим метапредметным результатам изучения** учебного курса «Гражданин. Общество. Право» относятся:

1.Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование эти­ческим нормам и правилам ведения диалога;

2.Выполнение познавательных и практических зада­ний, в том числе с использованием проектной деятельнос­ти, на занятиях и в доступной социальной практике, рас­считанных на:

1)  использование элементов причинно-следственного анализа;

2)   исследование несложных реальных связей и зависи­мостей;

  3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

4)   выбор верных критериев для сравнения, сопоставле­ния, оценки объектов;

5)  поиск и извлечение нужной информации по задан­ной теме в адаптированных источниках различного типа;

6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),

7) выбор знаковых систем адекватно познава­тельной и коммуникативной ситуации;

8)  объяснение изученных положений на конкретных примерах;

9)   оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том чис­ле для корректировки собственного поведения в окружа­ющей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требова­ний;

10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**3. Содержание курса внеурочной** **деятельности**

**Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)**

**Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)**

 Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

**Тема 2. Я - гражданин страны. (4 ч)**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

Работа в группах. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

**Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда. (4 ч)**

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

**Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети.(4 ч)**

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Лабораторная работа. Составление брачного контракта

**Тема 5. Судопроизводство в нашей стране.(4 ч)**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных. Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс»

**Тема 6. Из мира юридических профессий. (4 ч)**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь. Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

**Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека.(4 ч)**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека. Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

**Тема 8. Почему я должен следовать закону? (4 ч)**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

**Итоговое занятие (2 часа)** Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата** **(по плану)** | **Дата** **(по факту)** |
| 1-2 | **Роль права в жизни человека и общества?**  | 2 |  |  |
| 3-4 | Как зарождается право | 2 |  |  |
| 5-6 | Почему зарождается право | 2 |  |  |
| 7-8 | Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. | 2 |  |  |
| 9-10 | Права и обязанности несовершеннолетних. | 2 |  |  |
| 11-12 | Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ | 2 |  |  |
| 13-14 | Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. | 2 |  |  |
| 15-16 | Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. | 2 |  |  |
| 17-18 | Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. | 2 |  |  |
| 19-20 | Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. | 2 |  |  |
| 21-22 | Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных. | 2 |  |  |
| 23-24 | Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. | 2 |  |  |
| 25-26 | Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь. | 2 |  |  |
| 27-28 | Система мировой защиты прав человека. | 2 |  |  |
| 29-30 | Международные документы об основных правах человека. | 2 |  |  |
| 31-32 | Важность соблюдения закона и уважения права в стране. | 2 |  |  |
| 33-34 | Проблемы преступности и наказуемости. | 2 |  |  |
| 35 | Итоговое занятие  | 1 |  |  |

УМК:

1. Обществознание. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной— М.: Просвещение, 2017.
2. Право.10-11классы :учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Н.А.Никитина, Т.И.Никитиной— М.: Просвещение, 2017.
3. Конституция Российской Федерации
4. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 10 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
5. Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н.,Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2014

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата(по плану)** | **Дата (фактическая**) |
| 1-2 | **Роль права в жизни человека и общества? (На примере краеведческого материала Серпуховской земли).** | 2 |  |  |
| 3-4 | Как зарождается право | 2 |  |  |
| 5-6 | Почему зарождается право | 2 |  |  |
| 7-8 | Правовой статус гражданина России. Конституция РФ.Символика страны. | 2 |  |  |
| 9-10 | Права и обязанности несовершеннолетних. | 2 |  |  |
| 11-12 | Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ | 2 |  |  |
| 13-14 | Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. | 2 |  |  |
| 15-16 | Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. | 2 |  |  |
| 17-18 | Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. | 2 |  |  |
| 19-20 | Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. | 2 |  |  |
| 21-22 | Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных. | 2 |  |  |
| 23-24 | Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. | 2 |  |  |
| 25-26 | Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь. | 2 |  |  |
| 27-28 | Система мировой защиты прав человека. | 2 |  |  |
| 29-30 | Международные документы об основных правах человека. | 2 |  |  |
| 31-32 | Важность соблюдения закона и уважения права в стране. | 2 |  |  |
| 33-34 | Проблемы преступности и наказуемости. | 2 |  |  |
| 35 | Итоговое занятие  | 1 |  |  |